

PROGRAMI IZPOPOLNJEVANJA

Duhovno izpopolnjevanje

Program omogoča udeležencem, da duhovnost bolj izkustveno in celostno razumejo in živijo ter drugim posredujejo resnično bogastvo duhovnega življenja.

Geštalt pedagogika

Program usposablja za samostojno delo obogateno z novimi metodami in didaktičnimi koncepti na področju pedagoškega in svetovalnega ter pastoralno-katehetskega dela.

Karitativno in humanitarno delo

Program je naravnani k razvijanju veščin karitativnih in humanitarnih delavcev in prostovoljcev za socialno in karitativno ter humanitarno delo z osebami v stiski in s socialno izključenimi.

Pastoralno izpopolnjevanje

Program usposablja udeležence za prevzemanje samostojnih pastoralnih nalog in obveznosti, za vodenje skupin in posameznikov, še posebno za vodenje župnij.

Zakonska in družinska terapija

Cilj programa je izpopolnitev teoretičnega znanja s področja družinskih in partnerskih odnosov ter usposabljanje za samostojno terapevtsko delo.

Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje

Program usposablja za izvajanje individualne ali skupinske supervizije, za načrtovanje, vodenje in kakovostno izvajanje supervizijskega procesa.

Beležka:



ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Teologija

Religiologija in etika

Zakonski in družinski študiji

Programi izpopolnjevanja

Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
Poljanska cesta 4
1000 Ljubljana

Referat za izpopolnjevanje
01 232 56 86
teof.referatizp@teof.uni-lj.si

www.teof.uni-lj.si 

www.gestaltpedagogika.rkc.si

Univerza v Ljubljani
Teološka fakulteta



Geštalt pedagogika

Univerza v Ljubljani Teološka fakulteta

Geštalt pedagogika

- 32 ECTS
- 1 leto (izvaja se dve leti)
- izvajanje predvsem v obliki praktično-izkustvenih vikendov

Geštalt pedagogika je ena najbolj celostnih **integrativnih pedagogik**, ki kot temeljno metodo uporablja kreativne medije, od **risanja in kiparjenja do dela s telesom in z glasom**. Geštalt pedagogika se navezuje na izročilo humanistične psihologije ter postaja vse bolj pomemben dejavnik na polju **pedagoško-psihološkega dela in svetovalnega spremljanja** v okviru formalnih ter neformalnih vzgojnih in izobraževalnih ustanov.

Diplomanti izpopolnjevanja v geštalt pedagogiki bodo svojo usposobljenost za **samostojno delo na področju pedagoškega in svetovalnega ter pastoralno-katehetskega dela** obogatili z novimi metodami in didaktičnimi koncepti. V pedagoškem delu bodo še posebej usposobljeni za **prepoznavanje vzgojnih težav in ustvarjalno oblikovanje ustreznih reakcij**.

Študenti o študiju

Geštalt pedagogika je v meni prebudila kreativnost, za katero sem vedno mislila, da je nimam. Postala sem odprta in komunikativna, kar so drugi opazili prej kot jaz. Dobila sem občutek o lastni vrednosti – da sem vredna ljubezni. To je bilo zame povsem novo odkritje in mislim, da me je prav to pripeljalo v srečen zakon.

Simona

Geštalt pedagogika je proces, ki gre »na globoko«, kar mi v začetku ni bilo všeč. Po nekaj srečanjih sem se prepustil »usodi«. Oblikovali smo skupino, kjer sem imel občutek, tu se mi ne more nič zgoditi. Razkril sem vse svoje hibe. Priznam, pričakoval sem »zgražanje«. A skupina je reagirala povsem drugače. Udeleženci mi niso dali nobenega odgovora. A postavljali so vprašanja, kjer sem lahko sam našel odgovore. Te empatične solidarnosti ne bom nikoli pozabil. Njihova vprašanja so mi pomagala, da sem danes drug(a)čen) človek.

Matej

Gerštalt pedagogika mi je omogočila, da odvržem stvari, ki me ne hranijo. Imela sem kaj odvreči. To je bila zame izkušnja »par excellence«. Kot bi se ponovno rodila.

Tina

Komu je program namenjen?

- vsem, ki si želijo pridobiti kompetence za bolj kreativno poučevanje in tvorno razreševanje življenjskih vprašanj pri delu z otroki in mladostniki, še posebej pedagoškim delavcem
- katehistinjam in katehetom, ki se želijo strokovno izpopolniti na področju didaktičnih in metodoloških ter na področju svetovalnih oblik dela
- pastoralnim sodelavkam in sodelavcem, ki si prizadevajo za senzibilno in kreativno pastoralo
- vsem, ki bi radi svoje pastoralno in pedagoško delo in vizijo nadgradili s celostnimi geštaltističnimi pristopi in metodami
- staršem in zakoncem, ki želijo strokovno poglobiti vrline vzgoje in komunikacije v družini.

Kdo se lahko vpiše v študijski program?

- diplomanti I. stopnje z ustreznih strokovnih področij (teologija, izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, socialno delo, družbene vede, humanistične vede, zdravstvo)
- diplomanti I. stopnje, ki po sklepu Komisije za študijske zadeve opravijo dodatne pogoje za vpis.

Kaj se bom na programu naučil?

- prepoznavati lastno življenjsko zgodbo kot izhodišče za pedagoško delo
- odkrivati in prepoznavati lastne osebne meje in vire
- oblikovati pozitivno samopodobo
- prepoznavati kompleksnost pedagoškega in didaktičnega procesa.
- teoretičnega snovanja in praktične uporabe celostnih pedagoških in didaktičnih metod
- uporabe geštaltističnih celostnih principov pri pedagoškem delu
- sposobnosti razreševanja konfliktov in konfliktnih situacij v skupini
- motivirati skupino, da posamezniku daje potrebno podporo pri uresničevanju njegovih odločitev.

• Nekaj temeljnih predmetov:

Narativna didaktika

V pripovedi spoznavamo temeljne zakonitosti komunikologije in se jih učimo uporabiti pri razreševanju medosebnih konfliktov.

Osebnost in identiteta

Spoznavanje osebnosti in identitete osebnega jaza v procesu notranjega (pre)oblikovanja, ko diferencira, integrira in utrjuje različne vidike lastne osebnosti.

Socialne vloge in poklic

Preko igranja vlog študentje spoznavajo pot od vloge kot maske do osebe in pri tem zasledujejo različne vsebinske momente, ki jih pri tem procesu konkretna oseba prejema ter oddaja.

Družinski sistemi in dinamika družinskih odnosov

Predmet odpira vprašanja različnih dinamik družinskih odnosov, ki jih pozna človeška zgodovina, pri tem pa daje večji poudarek na judovsko-krščanskem izročilu ter na bibličnem pojmovanju družinskega življenja.